

# **“Assiomatica di ESSE3”**

## **Dettaglio della gestione delle variabili ANS in ESSE3**

<b>Redatto da:</b>	<i>Christian Marcone</i>
<b>Verificato da:</b>	<i>Christian Marcone</i>
<b>Approvato da:</b>	<i>Sandro Cacciamani</i>
<b>Distribuito a:</b>	<i>Clienti ESSE3</i>

# SOMMARIO

<b>STORIA DELLE MODIFICHE</b> .....	3
SCOPO .....	4
APPLICABILITÀ.....	4
DEFINIZIONI.....	4
<b>INTRODUZIONE ALL'ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI</b> .....	5
<b>1. ASSIOMATICA</b> .....	7
1.1 I postulati di base .....	7
<b>2. IL MONDO UNIVERSITARIO</b> .....	8
2.1 I corsi di studio .....	8
2.2 I corsi di studio riformati (da D.M.509/99 e D.M.270/04).....	8
2.3 I corsi di studio "Vecchio Ordinamento" (Lauree V.O. e Diplomi Universitari).....	10
<b>3. LE CARRIERE E IL POTENZIALE STUDENTI</b> .....	11
3.1 Panoramica generale sulle carriere studenti.....	11
3.2 Il Potenziale Studenti.....	13
<b>4. ISCRIZIONI</b> .....	16
4.1 Panoramica generale sulle iscrizioni degli studenti.....	16
4.2 Corso OFF.F. (Chiave Anagrafe).....	18
<b>5. IMMATRICOLATI ED ISCRITTI</b> .....	19
5.1 Immatricolati puri .....	19
5.2 Abbreviazioni di carriera.....	19
5.3 Trasferimenti in ingresso.....	20
5.4 Prosecuzioni carriera da Ateneo Straniero .....	21
5.5 Concorsi di Ammissione.....	21
5.6 Situazione contributiva .....	22
In definitiva quindi, le situazione contributiva in ANS è ricostruita in questo modo:.....	23
<b>6. REGOLAMENTI DELLO STUDENTE</b> .....	24
6.1 L'anno di regolamento.....	24
6.2 Il profilo studente.....	24
<b>7. SUPERAMENTO DI ESAMI</b> .....	25
7.1 Attività di Ingresso ed Attività di Carriera.....	25
7.2 Insegnamento OFF.F. e Attributi di un Insegnamento .....	26
<b>8. OFFERTA FORMATIVA</b> .....	29
8.1 Definizione di Offerta Formativa.....	29
8.2 Aderenza all'OFF.F.....	29
<b>9. CHIUSURA DELLA CARRIERA</b> .....	30
9.1 Motivo di chiusura.....	30
9.2 Anno Accademico e Data di chiusura .....	30
9.3 Tesi di Laurea .....	31
<b>9. LINEE GUIDA ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI</b> .....	32

## STORIA DELLE MODIFICHE

<b>Data</b>	<b>Versione</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Autore</b>
01/09/2007	5.01.05	Creazione del documento	C. Marccone
22/05/2008	6.01.00	Sistemazione introduzione e definizioni	C. Marccone
01/06/2011	9.06.01	Revisione dei processi generali	C. Marccone
12/09/2011		Approvazione	S. Cacciamani
14/09/2011	9.09.02	Revisione dei concetti ed adeguamenti area tasse	C. Marccone
12/12/2013	11.12.03	Esplicitazione della composizione dell'attributo di un insegnamento; creazione capitolo sull'Offerta	C. Marccone
21/01/2015	13.01.03	Revisione impaginazione e introduzione capitolo introduttivo	C. Marccone
03/08/2015	13.07.04	Revisione contributiva a seguito delle novità introdotte in ANS da nota MIUR Aprile 2015	C. Marccone

## INTRODUZIONE

### SCOPO

Il presente documento propone una scomposizione di tutte le variabili ANS in ESSE3 procedendo per punti: dapprima, si illustra cosa sia l'Anagrafe Nazionale Studenti, quindi si gettano delle basi condivise -in forma "assiomatica"-, per poi partire con la vera e propria scomposizione delle variabili che gestiscono la vita universitaria suddivise in insiemi omogenei di pertinenza; si riassumerà con formule i concetti fondamentali via via illustrati.

Il documento è rivolto ad Amministratori e ad un'utenza che abbia la copertura funzionale dei processi amministrativi universitari e di come questi siano realizzati in ESSE3.

### APPLICABILITÀ

Il presente documento si applica a tutti gli Atenei che utilizzano ESSE3.  
La suddivisione in capitoli è relativa ai processi di pertinenza.

### DEFINIZIONI

Queste definizioni si riferiscono alle entità ESSE3 e sono utili per la comprensione del testo:

<b>Definizione</b>	<b>Descrizione</b>
ANS	Anagrafe Nazionale Studenti
OSD	Osservatorio Studenti ( <a href="http://osservatorio.cineca.it">osservatorio.cineca.it</a> ), il sito ministeriale che gestisce i flussi Anagrafe
Potenziale Studenti	È il bacino di studenti inviabili in ANS in un determinato anno accademico; sono gestiti dalla funzionalità apposita POTENZIALE STUDENTI.
Anno Accademico di Regolamento	Anche percepito come anno di coorte, indica l'anno di validità dei Regolamento di Percorso applicato allo studente
Anno Accademico di Immatricolazione al Sistema Universitario	Indica il primo contatto in assoluto della persona con il mondo Universitario italiano, a seguito di un'avvenuta immatricolazione.
Anno Accademico di inizio carriera	Indica quando ha avuto inizio la carriera di uno studente, a seguito di un'immatricolazione presso un Ateneo italiano.
Anno Accademico di Ingresso	Si intende convenzionalmente l'ingresso in Ateneo a seguito di un'immatricolazione o di un trasferimento in ingresso presso un Ateneo italiano.
Anno Accademico di chiusura	Indica il termine della carriera di uno studente, corredata da relativo motivo di chiusura (come il conseguimento titolo, ecc...)

## INTRODUZIONE ALL'ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI

L'**ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI** nasce con lo scopo di censire tutti gli studenti universitari che entrano nel sistema del post-riforma.

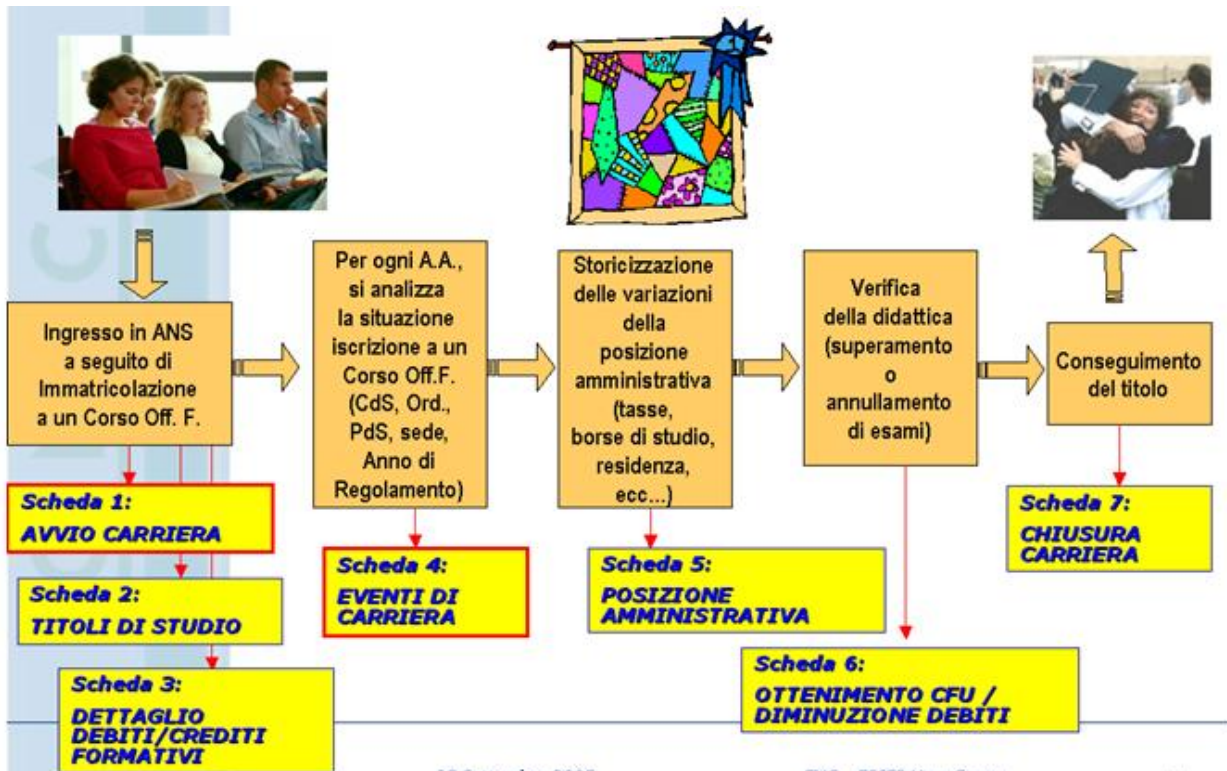
Le informazioni, fornite dagli Atenei al Ministero tramite l'Osservatorio Studenti, coprono una vastissima area, da quella anagrafica (es. codice fiscale, data di nascita, residenza, cittadinanza) a quella strettamente legata alla carriera dello studente (rinnovi delle iscrizioni, esami superati, crediti in ingresso, variazioni iscrizione ad un "Corso" dell'Offerta Formativa, situazione contributiva, ecc...)

L'invio delle informazioni che alimentano la "banca dati" dell'**ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI** del Ministero avviene tramite 7 SPEDIZIONI o schede;



Ciascuna spedizione è da intendersi come un raccoglitore di informazioni (od eventi) relative a studenti che hanno avuto un'iscrizione ad un determinato Anno Accademico nel post-riforma, più in generale a Corsi di Studio presentati in Offerta Formativa al Ministero. Una spedizione è quindi un gruppo omogeneo di EVENTI che sanciscono tutte le fasi della vita universitaria dello studente, dalla sua immatricolazione al superamento di esami, fino al conseguimento del titolo.

L'invio di queste informazioni avviene tramite la spedizione di file relativi ad una tipologia delle 7 spedizioni viste, ognuna prodotta per un particolare ANNO ACCADEMICO. In tal modo, ogni singolo evento di carriera di ogni studente è intercettato ed inviato in Anagrafe.



In ESSE3 l'Anagrafe Nazionale ha un ruolo attivo poiché gli strumenti di intercettazione di quanto non è coerente in banca dati si traduce in dati che sicuramente verranno scartati dal Ministero; l'ANS diventa così il momento grazie al quale si assiste al mantenimento, al controllo di integrità e coerenza, nonché all'eventuale ripulitura della base dati.

Non è stato mai eseguito un approccio "riparatore" volto al rimaneggiamento di un dato incompleto o non corretto (ad esempio, in assenza di una data di iscrizione mi invento un modo per calcolarla) poiché le richieste ministeriali sul progetto sono volte alla trasparenza delle informazioni e a rendere ragione del dato stesso.

## **1. ASSIOMATICA**

### **1.1 I postulati di base**

Si introducono i seguenti assiomi o postulati di base:

#### **I° assioma - POSTULATO DELLA PERSONA:**

una persona è individuata dal suo codice fiscale, che deve essere univoco e regolarmente rilasciato dalle autorità italiane competenti. Cittadini stranieri sono anch'essi individuabili dal codice fiscale emanato in territorio italiano.

#### **II° assioma - POSTULATO DELLO STUDENTE:**

uno studente è una persona che intraprende una carriera universitaria presso un Ateneo italiano al fine del conseguimento di un titolo di studio. La carriera si apre e si chiude, esclusivamente in Atenei italiani, in date definite dai processi di ingresso e chiusura della carriera stessa.

#### **III° assioma - POSTULATO DELLA MATRICOLA:**

una matricola è il tratto di carriera intrapreso da una persona in Ateneo dove sia univocamente determinata l'appartenenza ad una precisa Offerta Formativa (Corso di Studio, Ordinamento, Percorso, Anno Accademico di Regolamento), in un lasso temporale tutto contenuto nella carriera dello studente. L'unione di tutte le matricole di uno studente coincide con la rappresentazione dell'intera carriera dello studente stesso, carriera svolta totalmente o parzialmente nel presente Ateneo.

#### **IV° assioma - POSTULATO DELL'ISCRIZIONE:**

l'iscrizione rappresenta la concretizzazione da parte della matricola dell'aderenza ad una Offerta Formativa, riferita con precisione ad un anno accademico, a partire da una determinata data. L'insieme delle informazioni di ogni iscrizione presso un Ateneo italiano, ordinabili cronologicamente senza ambiguità, costituisce il dettaglio necessario e sufficiente a descrivere la carriera dello studente in Ateneo.

## 2. IL MONDO UNIVERSITARIO

### 2.1 I corsi di studio

Si definisce in ESSE3 un corso di studio come un corso di laurea che elargisce un titolo accademico di un determinato ciclo, attualmente rilasciato dalle università secondo le convenzioni fissate dal Processo di Bologna. La sua organizzazione passa per la definizione della classe di Ateneo di afferenza, la Facoltà o il Dipartimento di attivazione, le sedi (che dovranno essere esclusivamente quelle ministeriali).

Ogni corso di studio avrà un solo ordinamento attivo per volta e sarà auspicabilmente la rappresentazione di un relativo RAD approvato.

La suddivisione in più percorsi di studio (o curricula) è di pertinenza dell'Ateneo, che dovrà esclusivamente premurarsi che venga rispettata un'associazione inequivocabile per ogni corso di studio alla relativa chiave ministeriale (Codice OFF.F. del Corso di Studio, detto anche "Codicione") e sulle chiavi annuali su ciascun curriculum attivato (più propriamente Corso OFF.F., si veda oltre per le specifiche). In tal modo, la corrispondenza tra gli N curricula approvati annualmente nella OFF.F. e gli M percorsi di studio gestiti in Ateneo sarà rispettata.

**CORSO DI STUDIO → CODICIONE**

**per ogni PERCORSO DI STUDIO → CORSO OFF.F. per ogni  
anno accademico di attivazione**

(1)

### 2.2 I corsi di studio riformati (da D.M.509/99 e D.M.270/04)

I corsi di studio originariamente aderenti al progetto Anagrafe erano tutti quelli istituiti col D.M. 509/99 (classi di laurea delle triennali, specialistiche e specialistiche a ciclo unico) a cui si aggiunse Scienze della Formazione Primaria, corso di studio ante-riforma ibrido su 240 CFU in 4 anni.

Il progetto Anagrafe venne naturalmente esteso con il riordino di tutte le classi di laurea del D.M. 270/04 (classi di laurea triennale, magistrale e magistrale a ciclo unico).

I corsi di studio (CDS\_ID) "riformati" rilevati sono tutti contenuti nella vista V15\_ANS\_CDS:

```
SELECT CDS_ID  
FROM V15_ANS_CDS
```

(2)

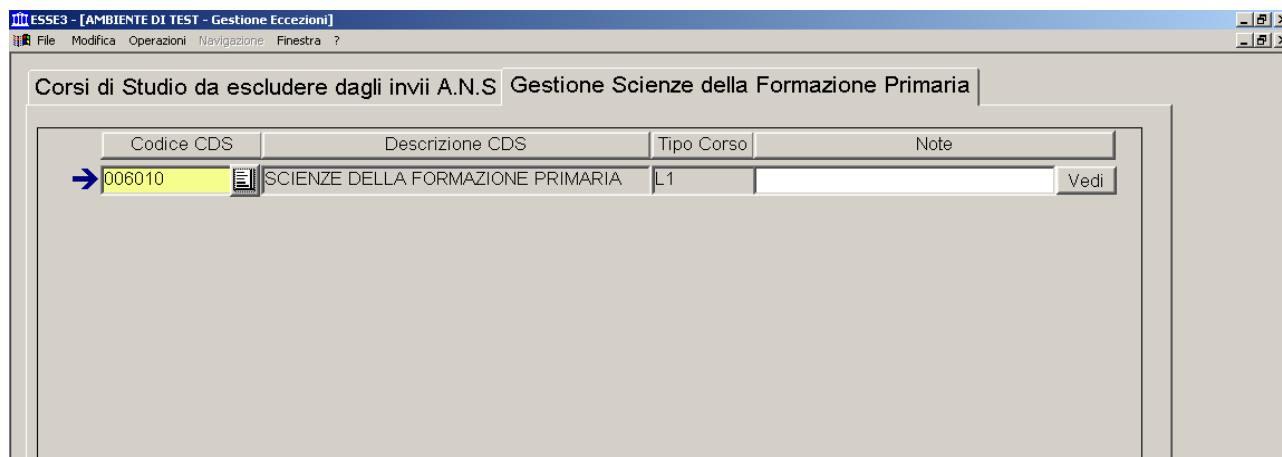
i corsi della (1) sono ottenuti da tutti quelli delle normative menzionate, ossia appartenenti alle tipologie di corso delle normative 509 (norm\_id=2) e 270 (norm\_id=3):

```
SELECT CDS_ID FROM P06_CDS WHERE  
NORM_ID in (  
--DM509  
2,  
--DM270  
3)
```

(3)

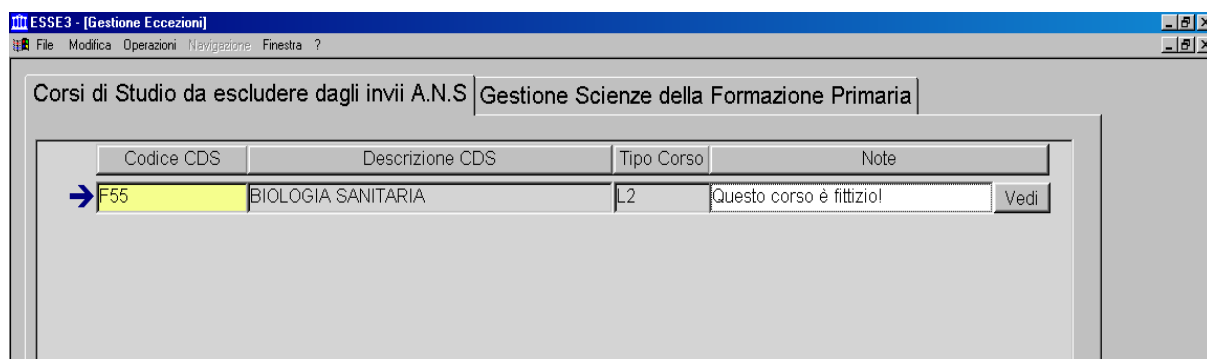


Alle normative sopra indicate, si aggiunge **Scienze della Formazione Primaria**, gestito tramite esplicitazione del corso dalla maschera GESTIONE ECCEZIONI; questo si è reso necessario per l'impossibilità pratica di trovare un unico fattore comune nella gestione del tal corso tra tutti gli Atenei (fig. A-1).



**figura A-1:** la maschera GESTIONE ECCEZIONI, nella quale va indicato esplicitamente qual è il corso di studio che rappresenta SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA.

Si noti inoltre che è possibile escludere dei corsi di studio dalle rilevazioni, tramite apposito tab; questo farà automaticamente uscire il corso di studi dalla V15\_ANS\_CDS.



**figura A-2:** la maschera GESTIONE ECCEZIONI permette di escludere un corso dalle rilevazioni, tramite il tab "Corsi Di Studio Da Escludere Dagli Invii A.N.S."

Data una tipologia di corso, sapremo se questa appartenga o meno all'invio in Offerta Formativa tramite l'attributo ANS\_FLG della tabella TIPI\_CORSO:

**TIPI\_CORSO.ANS\_FLG = 1**  
**Per L2, LS, LC5, LC6, LM, LM5, LM6**

(4)

Si noti che tutto ciò è insufficiente per la determinazione di Scienze della Formazione Primaria, in quanto appartenente ad un vecchio ordinamento (TIPO\_CORSO\_COD='L1', con ANS\_FLG=0); questo rende ragione dell'obbligo della dichiarazione di un corso come "corso di Scienze della Formazione Primaria", come spiegato nella figura (A-1).

Il campo ANS\_FLG non deve essere variato in nessun modo. Il controllo bloccante della presenza della Offerta Formativa come requisito per potersi immatricolare ad un corso è rimovibile abbassando l'apposito parametro di configurazione AMM\_PDS\_ANS, come da (5).

**PAR\_CONF.PAR\_COD = 'AMM\_PDS\_ANS'**

***Se è attivo, non permette l'immatricolazione ad un corso di studi per il quale non sia stata presentata l'Offerta Formativa per il presente anno di iscrizione.***

**0 non attivato - 1 attivo (DEFAULT)**

(5)

### 2.3 I corsi di studio "Vecchio Ordinamento" (Lauree V.O. e Diplomi Universitari)

Dall'estate 2010, il MIUR ha richiesto il recupero anche degli studenti iscritti a lauree vecchio ordinamento e a diplomi universitari, istituendo un'apposita Anagrafe per semplicità denominata "Anagrafe ANTE".

I corsi (CDS\_ID) oggetto dell'Anagrafe ANTE sono recuperabili da una nuova vista:

***SELECT CDS\_ID  
FROM V15\_ANS\_CDS\_ANTE***

(6)

Riassumendo quindi, i corsi degli invii in Anagrafe sono quelli espressi da (2) e (6), ossia:

***- corsi in Anagrafe  
SELECT CDS\_ID FROM V15\_ANS\_CDS  
UNION  
SELECT CDS\_ID FROM V15\_ANS\_CDS\_ANTE***

(2+6)=(7)

Il censimento dei corsi ANTE (6) avviene esclusivamente tramite il codice USTAT definito a livello delle singole sedi; la comunicazione ministeriale quindi avverrà tramite la trasmissione di questa informazione (si veda oltre per le specifiche).

### 3. LE CARRIERE E IL POTENZIALE STUDENTI

Una carriera rappresenta lo svolgimento, nell'ambito del Sistema Universitario Italiano, di un ciclo di studi che ha come finalità l'ottenimento di un titolo accademico; il concetto di carriera, che coincide con quello di studente, è rappresentato da ogni singolo record della tabella delle carriere (P01\_STU.STU\_ID), che si contraddistingue quindi come la struttura raccogliitrice di tutte le carriere d'Ateneo.

#### 3.1 Panoramica generale sulle carriere studenti

Ogni carriera è caratterizzata da una coppia che la identifica univocamente "ad oggi", lo stato (P01\_STU.sta\_stu\_cod) ed il motivo (P01\_STU.mot\_stastu\_cod) dello studente.

```

-- per ogni studente
∇ P01_STU.STU_ID
-- stato e motivo attuale dello studente
P01_STU.STA_STU_COD
P01_STU.MOT_STASTU_COD
--A carriera attiva, S carriera sospesa, X carriera chiusa
Con STA_STU_COD in ('A','S','X')

```

(8)

Gli stati dello studente sono esclusivamente tre ed indicano che la carriera è attiva/ancora aperta (A), sospesa/congelata (S) oppure chiusa/terminata (C).

Uno studente non può avere 2 carriere attive nel Sistema Universitario Italiano; in generale, si parla di carriera multipla, qualora l'Anagrafe intercetti questa situazione, che viene prontamente segnalata alle Università in gioco.

Le deroghe in materia di compresenza di carriere attive andranno opportunamente gestite tramite la configurazione di carriere compatibili (ad esempio, la sospensione di una prima carriera per intraprenderne una seconda in un Tirocinio Formativo Attivo).

Il motivo dello stato studente specifica la motivazione dello stato della carriera ed è esclusivamente connesso con un solo stato; i motivi sono molteplici ed eventuali nuovi inserimenti vanno concordati. Determinati motivi di stato dello studente sono esclusi dagli invii, poiché rappresentano carriere fittizie o non gestibili.

```

-- motivi dello stato studente di esclusione
P01_STU.MOT_STASTU_COD not in
(
  select val_alfa as prof_cod
  from p15_ecezioni
  where oggetto='MOT_STASTU_COD')

```

(9)

Sono presenti numerosissimi motivi dello stato studente che esprimono la qualità dello stato dello studente in Ateneo; alcuni di questi motivi hanno una caratterizzazione propria e fondamentale per il funzionamento del prodotto (ad esempio, un trasferito in ingresso DEVE essere gestito con motivo 'TRI') mentre altri sono da intendersi come dati di qualità dell'Ateneo (indicando un abbreviato come 'IMT', in luogo di 'IMA', si sottolinea come questa carriera nasca per riconoscimento di studi pregressi svolti all'estero).

La naturale conclusione della carriera è il conseguimento del titolo; in ogni modo, le carriere possono concludersi anche senza la laurea (rinuncia, decadenza, rinuncia implicita, decesso).

Segue un elenco di motivi dello stato studente fondamentali che soddisfano le casistiche ministeriali note e censite:

***--elenco di motivi dello stato studente fondamentali  
--(stato, motivo, descrizione)***

- A IMM immatricolato
- A IMA immatricolato per abbreviazione di carriera (generico)
- A IMD immatricolato a seguito di una decadenza (con una precedente carriera decaduta)
- A IMR immatricolato a seguito di una rinuncia (con una precedente carriera da rinunciatario)
- A IMT: immatricolato per abbreviazione con riconoscimento di ingresso di esami svolti in una precedente carriera all'estero
- X TIT conseguimento titolo
- X RIN rinuncia
- X RINIM rinuncia implicita
- X DEC decadenza
- X DCS decesso
- X ERRIM errata immatricolazione (indica una carriera fittizia, esclusa dagli invii in ANS)

(10)

Gli anni accademici per gli invii in Anagrafe per i corsi post riforma (2) sono quelli guidati dai parametri di configurazione:

***PAR\_CONF.par\_cod***

***ANS\_AA\_MIN -a.a. minimo di rilevazione (dal 2001)***

***AND***

***ANS\_AA\_MAX -a.a. max di rilevazione (il corrente)***

(11)

Una carriera è da inviarsi in Anagrafe se non è fittizia ed è cominciata dall'anno accademico minimo di invio in ANS (generalmente il 2001/2002, comandato dal parametro di configurazione AA\_ANS\_MIN, a cura dell'Ateneo). L'Anagrafe ANTE invece parte dal 2007 e filtra per il biennio 2007/08 e 2008/09 i laureati nello stesso anno, mentre considera dal 2009/10 gli studenti ancora iscritti a lauree vecchio ordinamento e diplomi universitari.

**--CRITERI PER INVIARE in ANAGRAFE gli studenti**

**--carriera inviata in Anagrafe corsi riformati**

**Non è fittizia**

**È in un corso riformato (2)**

**Iniziata nel tal corso in A.A.  $\geq$  ANS\_AA\_MIN**

**--carriera inviata in Anagrafe ANTE**

**Non è fittizia**

**È in corso ante riforma (6)**

**Se laureato in A.A. 2007/2008 o 2008/2009 dal 1° gennaio 2009 entra nell'anno accademico di Laurea**

**OPPURE**

**Se ancora iscritto dall'anno accademico 2009/10, l'anno minimo di minima iscrizione reale non ricostruita**

(12)

### 3.2 Il Potenziale Studenti

Tutti gli studenti che intraprendono carriere nei corsi menzionati, con i criteri sopra detti (11), formano il bacino degli studenti da inviare in Anagrafe, detto **Potenziale Studenti** (tabella P01\_STU\_ANS).

Il Potenziale Studenti è costituito dalla totalità di un corredo di informazioni di base di ogni singolo studente denominato "Portfolio Studente".

Per calcolare il potenziale studenti di un determinato anno accademico, diventa fondamentale l'anno accademico (e la data) di entrata in Anagrafe Nazionale studenti, informazioni NON direttamente presenti in nessuna variabile di sistema ma ricavabili solo a seguito della verifica delle seguenti informazioni:

- A.A. e data di immatricolazione / Ingresso in Ateneo
- A.A. e data di immatricolazione assoluta al Sistema Universitario
- Verifica dell'iscrizione in un corso dell'Offerta Formativa (non per studenti ANTE)
- Verifica della laurea avvenuta o dell'iscrizione avvenuta a partire da determinate date (esclusivamente per studenti ANTE)

Per questa motivazione, l'entrata in Anagrafe di ogni studente è data dalle seguenti funzioni:

**-- anno accademico di entrata in ANS**

**PKG15\_UTILS.F\_GET\_AA\_ANS\_STU(stu\_id)**

**-- data di entrata in ANS**

**PKG15\_UTILS.F\_GET\_DATA\_ANS\_STU(stu\_id)**

(13)

Che diventano "strutturate" a livello di singolo portfolio studente in 2 campi appositi:

**-- anno accademico di entrata in ANS**

P01\_STU\_ANS.aa\_ans

**-- data di entrata in ANS**

P01\_STU\_ANS.data\_ans

(14)

L'entrata in Anagrafe è contraddistinta da un evento di ingresso che specifica "come" lo studente è presentato dall'Ateneo all'Osservatorio Studenti.

Le tipologie attuali di EVENTO DI INGRESSO sono 5, la quinta propria solo dell'Anagrafe ANTE.

**-- evento di INGRESSO in ANAGRAFE**

P01\_STU\_ANS.TIPO\_EVENTO\_COD in

(

'IN', --prima carriera DM509 e seguenti

'AC', --carriera successiva prima DM509 e seguenti

'IS', --evento ibrido probabilmente non prima DM509 e seguenti'LC5',

'TI', --trasferito in ingresso da corso DM509 e seguenti

'AR' --studente a corso Ante Riforma

)

(15)

Uno studente entra in Anagrafe per il presente Ateneo in un certo anno accademico a seguito di:

- un'immatricolazione in Ateneo ad un corso dell'Offerta Formativa (studente immatricolato puro o immatricolato per una volta successiva alla prima);
- un'opzione da un corso ante riforma ad un corso in Offerta Formativa (studente già immatricolato che effettua un passaggio ad un corso post);
- un trasferimento in ingresso in Ateneo ad un corso in Offerta Formativa
  - provenendo da un corso in Offerta Formativa di un altro ateneo (in questo caso la presente carriera è già entrata in Anagrafe tramite invio dell'altro Ateneo e il presente sancisce per questo anno accademico il trasferimento in ingresso)
  - provenendo da un corso ante-riforma di un altro ateneo (in questo caso la presente carriera entra in Anagrafe con questo Ateneo)
- iscrizione a corso vecchio ordinamento o diploma universitario, con determinate caratteristiche:
  - essersi laureato dal 1 gennaio 2009 con chiusura carriera negli anni accademici 2007/08 e 2008/2009 OPPURE
  - essere ancora iscritto a partire dall'anno accademico 2009/2010.

È possibile escludere dall'Anagrafe anche determinati profili studente (P01\_STU.prof\_cod), poiché non rappresentanti carriere reali.

Si ricordi che il profilo studente guida la laureabilità di uno studente, ossia la sua appartenenza ad un determinato regolamento di percorso.

```

-- profili studente di esclusione
P01_STU.PROF_COD not in
(
select val_alfa as mot_stastu_cod from p15_eccezioni
where oggetto='PROF_COD')

```

(16)

Concludendo, il POTENZIALE STUDENTI permette all'Ateneo di avere una rappresentazione accurata *a priori* del bacino di carriere da censire in Anagrafe mentre *a posteriori* offre un'indicazione netta dell'ammontare totale di carriere che sono state accettate nella fase sintattica dell'Anagrafe.

ESSE3 - [AMBIENTE DI TEST - Pannello di Controllo ANS]

File Modifica Operazioni Navigazione Finestra ?

Generale Spedizioni Tempistiche Cache **Potenziale studenti**

Anno accademico 2008 2008/2009

	Evento di Ingresso	Potenziale	Studenti A.N.S.	Percentuale
AC	AVVIO NUOVA CARRIERA	991	990	99,8
IN	INGRESSO	3568	3564	99,8
IS	INGRESSO SPECIALE	613	612	99,8
TI	TRASFERIMENTO IN INGRESSO	158	157	99,3
	<b>Totali</b>	5330	5323	

## 4. ISCRIZIONI

### 4.1 Panoramica generale sulle iscrizioni degli studenti

Come concretamente uno studente realizzi la sua vita in Ateneo è rappresentato dall'insieme delle sue iscrizioni effettive che denomineremo REALI, poiché contraddistinte da caratteristiche che le rendono auto-sussistenti e complete per la OFF.F..

Le iscrizioni valide in OFF. F. sono, come da schema (3.1), di tre tipologie:

- ^ quelle attive,
- ^ quelle chiuse per passaggio (l'esempio tipico è quello di un'iscrizione originariamente attiva che muta il suo stato a seguito di un passaggio di corso effettuato dallo studente)
- ^ quelle sospese con motivo per tasse, qualora l'Ateneo alzi il parametro di configurazione ANS\_ISCR\_SXT (in rappresentanza, ad esempio, di un'iscrizione originariamente attiva che muta il suo stato a seguito di pagamenti "fondamentali" non effettuati dallo studente entro determinati termini).

**Iscrizioni valide per A.N.S. →**

**--ATTIVE**  
**(p04\_iscr\_ann.sta\_iscr\_cod='A')**

**--CHIUSE PER PASSAGGIO**  
**(p04\_iscr\_ann.sta\_iscr\_cod='X' and**  
**p04\_iscr\_ann.mot\_staiscr\_cod='P')**

**--SOSPESA PER TASSE**  
**(p04\_iscr\_ann.sta\_iscr\_cod='S' and**  
**p04\_iscr\_ann.mot\_staiscr\_cod='T')\***  
**\*se PAR\_CONF.PAR\_COD='ANS\_ISCR\_SXT' è a 1**

(17)

Si noti che diverse combinazioni della coppia stato e motivo dell'iscrizione (p04\_iscr\_ann.sta\_iscr\_cod, p04\_iscr\_ann.mot\_staiscr\_cod) non sono ammesse per la REALTÀ dell'iscrizione stessa; è inoltre diffuso, in modo raro ma non marginale, causa migrazione o arbitrari script di db, un'errata valorizzazione della citata coppia di valori, che di volta in volta andrà corretta.

Anche l'abuso di iscrizioni di passaggio (X P) in luogo di annullamenti costituisce un insieme piccolo ma non marginale di iscrizioni che in seguito vengono usualmente rimaneggiate lato base dati.

Lo schema (3.1), che definisce un'iscrizione reale, è esprimibile tramite l'apposita funzione (3.2):

**pkg15\_chk.f\_chk\_iscr**  
**(p04\_iscr\_ann.sta\_iscr\_cod, p04\_iscr\_ann.mot\_staiscr\_cod)**  
**=1**

(18)



Le iscrizioni pregresse (P04\_ISCR\_ANN.cds\_id=9999), ossia quelle iscrizioni rappresentanti un tratto di carriera avvenuto presso un altro Ateneo (il cui incameramento è OBBLIGATORIO nel sistema), dovranno essere corredate dalle informazioni sulle date di iscrizioni in modo obbligatorio qualora nello stesso anno accademico siano presenti più iscrizioni, per non avere ambiguità nella ricostruzione cronologica degli eventi (ad esempio, 2 iscrizioni pregresse su 2 diversi Atenei nello stesso anno accademico possono essere sciolte soltanto con la definizione delle relative date); per semplificare il processo, suggeriamo quindi sempre la valorizzazione della data dell'iscrizione pregressa.

Ogni iscrizione reale è la rappresentazione per lo meno di un evento di carriera dello studente, ossia di uno stato evolutivo nella vita universitaria dello studente, cominciante in un determinato tempo.

Un'iscrizione reale rappresenterà quindi una nuova immatricolazione, un rinnovo di iscrizione, un cambio di curriculum o di sede, un passaggio di corso, un trasferimento in ingresso.

Vi sono però eventi di carriera, come una sospensione o un trasferimento in uscita, che non possono essere rappresentati in modo esclusivo da un'iscrizione, ma che comunque OBBLIGATORIAMENTE si poggiano ad un'iscrizione stessa (lo studente che decida di trasferirsi in uscita senza rinnovare la propria iscrizione quest'anno, avrà nell'iscrizione reale dell'anno prima il suo mattoncino di riferimento che gli permette di compiere l'azione quest'anno; uno studente che non ha iscrizioni da 4 anni, non potrà certo rinnovare la sua iscrizione quest'anno senza colmare i "buchi").

Per questa motivazione, ogni iscrizione reale ha almeno un record nella tabella delle Iscrizioni OFF.F. (P04\_ISCR\_MIUR), che rappresenta, in ogni suo record, un evento di carriera ed una data proprietaria di uno studente, associato ad un determinato Corso dell'Offerta Formativa:

▽ **per ogni iscrizione reale**  
≡ **Record in P04\_ISCR\_MIUR**

(19)

## 4.2 Corso OFF.F. (Chiave Anagrafe)

Per iscrizione ad un Corso OFF.F. si intende l'attivazione in un determinato anno accademico di un'iscrizione, da parte dello studente, ad un corso di studio (CODICIONE), ordinamento (RAD), percorso, sede, con un anno di regolamento (anno di validità) ben definito.

L'iscrizione reale deve avvenire in una data inequivocabile e coerente con il contesto della vita universitaria dello studente, in un anno accademico ben definito e ad un anno di corso che sia compatibile con la OFF.F. di riferimento, quindi con l'anno di regolamento.

Il corso OFF.F. è quindi inizialmente così definito:

**CORSO OFF.F. è  
funzione (CDS\_ID, AA\_ORD\_ID, PDS\_ID, SEDE\_ID,  
AA\_REG\_ID)**

(20)

L'evoluzione della OFF.F., tramite la possibilità di esplicitare il tipo di didattica in ambito di definizione della Offerta Formativa annuale, unita all'introduzione dei corsi di studio interclasse, ossia ai corsi di studio con regolamenti di percorso su due classi distinte, con l'obbligo di appartenenza dello studente ad una sola classe (mutabile fino ad un anno dalla laurea), ha portato ad estendere il concetto, includendo le variabili TIPO DIDATTICA (P04\_ISCR\_ANN.tipo\_did\_cod) e CLASSE/PROFILO dello STUDENTE (P01\_STU.prof\_cod) nella sua determinazione:

**CORSO OFF.F. "avanzato" è  
funzione avanzata(CDS\_ID, AA\_ORD\_ID, PDS\_ID, SEDE\_ID,  
AA\_REG\_ID,  
TIPO\_DID\_COD, PROF\_COD)**

(21)

Il CORSO OFF.F. (o "chiave anagrafe") è la codifica annuale che l'Offerta Formativa produce per identificare tutte le combinazioni di sopra attuabili in tutte le Università; l'insieme di tutti gli anni di validità dei Corsi OFF.F. caratterizza la durata della Offerta formativa che si esamina.

La ricostruzione cronologica dell'iter iscrizioni è fondamentale nel novero delle iscrizioni reali di uno studente; non sono ammesse due iscrizioni reali nello stesso giorno; convenzionalmente, se si riscontrano effettivamente due eventi di carriera in un giorno, si usi almeno un giorno di differenza. Altresì è frequente il rimaneggiamento "ex post" di iscrizioni al termine delle quali le date delle iscrizioni stesse vengono ad essere mutate, non rispettando più la ricostruzione cronologica: queste situazioni dovranno necessariamente essere sanate, poiché, ad esempio, l'iscrizione di un evento di carriera dell'anno accademico passato non potrà avere una data successiva ad un qualsiasi evento dell'anno accademico presente.

È fondamentale che la prima iscrizione reale di Ateneo sia coerente con la triade delle date e anni di immatricolazione dello studente poiché l'immatricolazione in Ateneo avviene sempre con la dichiarazione di appartenenza ad un determinato corso dell'Offerta Formativa. Per comprendere quest'ultimo punto, basti pensare al caso di un immatricolato puro nel nostro Ateneo per il quale la specifica della prima iscrizione reale sia successiva alla data di Immatricolazione assoluta al Sistema Universitario; si avrebbe così il caso della trasmissione di una carriera ANS nata in un giorno ma con una data di primo contatto con il mondo universitario antecedente, il che farebbe scattare automaticamente l'interpretazione MIUR di

trovarsi a che fare con una SECONDA CARRIERA, non con la prima, in contraddizione con la definizione di immatricolato puro, il quale dovrà avere le due date come coincidenti.

E' obbligatoria la rappresentazione di un'intera carriera come la somma di tutti i corsi OFF.F. a valore definito e compatibile con l'anno accademico di riferimento:

*-- ogni carriera*  
*"STU\_ID" =*  
*--sommatoria di tutti i Corsi OFF.F. definiti*  
 $\sum$  *Record in P04\_ISCR\_MIUR ,*  
*--condizione necessaria*  
*con P04\_ISCR\_MIUR.ID\_CORSO\_MIUR<>9999999999*

(22)

## 5. IMMATRICOLATI ED ISCRITTI

Come già ribadito, le iscrizioni reali degli studenti nel POTENZIALE STUDENTI sono oggetto delle rilevazioni ministeriali.

Si individuano le seguenti sotto-categorie di immatricolati ed iscritti:

### 5.1 Immatricolati puri

Si definisce immatricolato puro (o immatricolato lato MIUR) chi inizia una carriera universitaria per la prima volta nella sua vita: tipicamente, un immatricolato puro è uno studente che si è diplomato l'estate appena trascorsa. È proprio dell'immatricolato puro l'uguaglianza tra inizio carriera e immatricolazione assoluta nel sistema universitario.

*--per immatricolato puro*

**(p01\_stu.aa\_imm\_su, p01\_stu.data\_imm\_su)**  
 =  
**(p01\_stu.aa\_imm1, p01\_stu.data\_imm1)**

(23)

### 5.2 Abbreviazioni di carriera

Si definisce abbreviato di carriera lo studente che intraprende una carriera con un riconoscimento di R crediti in ingresso per mezzo dei quali non dovrà sostenere tutti gli N crediti previsti dall'ordinamento (ad esempio, 180 CFU per una laurea), bensì un numero finale S=N-R.

L'anno di corso di iscrizione per un abbreviato di carriera dovrà essere congruo con il numero R di crediti d'ingresso riconosciuti.

Non è obbligatorio il motivo dello studente 'IMA', mentre è auspicabile, nel caso in cui uno studente provenga da una carriera da decaduto, da rinunciatario, o sfrutti esami ottenuti in una carriera pregressa estera, specificare motivi appositi.

***--abbreviato di carriera***  
***--1) motivo dello studente pertinente (per motivi di qualità)***

***--abbreviato semplice***  
**P01\_STU.mot\_stastu\_cod='IMA'**

***--abbreviato semplice***  
**P01\_STU.mot\_stastu\_cod='IMT'**

***--abbreviato semplice***  
**P01\_STU.mot\_stastu\_cod='IMD'**

***--abbreviato semplice***  
**P01\_STU.mot\_stastu\_cod='IMR'**

***--2) presenza di riconoscimenti di ingresso***

***3) compatibilità anno di iscrizione con anno accademico di regolamento***

(24)

### 5.3 Trasferimenti in ingresso

Si definisce trasferito in ingresso uno studente che prosegue nel presente Ateneo una carriera il cui ultimo tratto si è svolto in un'altra istituzione universitaria italiana.

In ESSE3 una carriera che nasce per un trasferimento in ingresso è caratterizzata da motivo dello studente (P01\_STU.mot\_stastu\_cod) uguale a 'TRI'.

A differenza delle casistiche precedenti, un trasferito in ingresso deve avere obbligatoriamente i seguenti attributi in ESSE3:

***--trasferito in ingresso***

***--1) debbono esistere iscrizioni pregresse in altro Ateneo***  
**p04\_iscr\_ann.cds\_id=9999 per ateneo\_id<>attuale**  
**ateneo\_id**

***--2) l'ingresso in Ateneo è successivo all'inizio carriera***

**(P01\_STU.aa\_id, P01\_STU.data\_imm)**  
**posteriori**  
**(P01\_STU.aa\_imm1, P01\_STU.data\_imm1)**

***--3) lo studente deve essere nato con motivo da trasferito***

**P01\_STU/storico della STU.mot\_stastu\_cod='TRI'**

(25)

Si noti che i trasferimenti in ingresso / in uscita sono eventi di carriera che coinvolgono necessariamente due Università italiane a trasferimento (si veda punto 4.4.). È obbligatorio aver incamerato le iscrizioni pregresse nel precedente Ateneo nel sistema. Qualsiasi "trasferimento" che coinvolga un Ateneo Straniero è da intendersi come una interruzione della carriera in Italia, poiché il processo non è quello di un trasferimento (si veda capitolo 5.4).

## 5.4 Prosecuzioni carriera da Ateneo Straniero

Si definisce prosecuzione di carriera da Ateneo Straniero o "trasferito" da Ateneo Straniero (Si notino le virgolette!), quegli studenti che incominciano una carriera nel sistema universitario italiano sfruttando una carriera estera, che può essersi svolta in continuità temporale con l'evento di trasferimento (come se fosse un trasferimento in ingresso) o meno (come se fosse un abbreviato di carriera). Queste carriere sono caratterizzate da un motivo dello studente apposito, 'IMT'.

```
--nuova carriera di "proveniente" da Ateneo Straniero  
STA_STU_COD='A'  
AND  
MOT_STASTU_COD='IMT'
```

(26)

## 5.5 Concorsi di Ammissione

È richiesto l'invio del risultato in graduatoria per uno studente che accede ad un corso tramite un test di ingresso. Il dato è diventato obbligatorio nel 2010, con modalità retroattiva, per tutti i corsi ad Accesso Programmato a livello nazionale (Medicina, Farmacia, Architettura, Veterinaria), con effetto quindi immediato su tutti i concorsi dal 2001/02 in poi.

Una matricola che ha avuto attivazione a seguito del risultato positivo in una graduatoria di un concorso è caratterizzata dalla seguente informazione:

```
--matricola attivatasi a seguito di test d'ammissione
```

```
P04_MAT.righe_grad_id is not null
```

(27)

È necessario che l'Ateneo predisponga per lo meno l'ossatura di base di un concorso, le iscrizioni al concorso stesso ed i risultati in graduatoria, al fine di avere la posizione utile in graduatoria, riportabile a livello di matricola.

```
--risultato della graduatoria di un concorso
```

```
P03_RIGHE_GRAD.righe_grad_id
```

(28)

## 5.6 Situazione contributiva

Lato tasse, la situazione contributiva richiesta è composta da:

- il totale delle "tasse e contributi di iscrizione", sia dovuto che pagato, nei confronti dell'Ateneo (la definizione è a cura dell'Ateneo tramite 2 possibilità di scelta:
  - considerare tutte le tasse afferenti ad una tipologia di voce con il flag di invio per le Statistiche MIUR valorizzato;
  - oppure considerare le sole tipologie di voci definite in apposita struttura (ECCEZIONI SUI CONTRIBUTI), quali 'TISCR' e 'CONTR', ad esempio;
- le informazioni aggiuntive e di dettaglio esplicitate nella Causale Esonero di riferimento dello studente per l'iscrizione reale esaminata.
- causali di interventi di supporto attribuibili a livello di singola carriera dello studente.

Il totale tasse dello studente nei confronti dell'Ateneo è richiesto arrotondato (senza centesimi di euro) e al netto di voci annullate e di voce di Bollo e della Tassa regionale.

**--totale tasse per studente (STU\_ID) e anno accademico (AA\_ID)**

```
SELECT ROUND (SUM (importo_voce))
  FROM P05_TAX_STU
 WHERE P05_TAX_STU.stu_id = P01_STU_ANS.stu_id
   AND P05_TAX_STU.aa_id = P06_AA.aa_id
   --tasse e contributi di iscrizione
 AND (EXISTS (SELECT 1 FROM P05_VOCI WHERE P05_VOCI.voce_id
   = P05_TAX_STU.voce_id AND flag_stat_miur=1)
 OR EXISTS(SELECT 1 FROM P05_VOCI, P15_ECCEZIONI WHERE
   p05_voci.voce_id=P05_TAX_STU.voce_id AND
   P15_ECCEZIONI.OGGETTO=' TIPO_VOCE_COD' AND
   p15_ECCEZIONI.VAL_ALFA=P05_VOCI.TIPO_VOCE_COD));
```

(29)

Il totale pagato dello studente per il dato anno accademico è semplicemente ricavabile da quanto risulta effettivamente pagato al momento dell'estrazione:

**--tassa pagata**

```
P05_TAX_STU.pagato_flg = 1
```

(30)

In generale, dato l'esonero sull'iscrizione reale di uno studente, si ricava da questa la causale esonero di riferimento, la quale è la rappresentazione delle ripartizioni ministeriali richieste, tramite le seguenti mappature:

- esenzione
- tipologia di esonero
- borsa di studio regionale
- interventi di supporto
- causali/descrizioni interventi di supporto

In generale, l'Ufficio Statistico MIUR segnala quegli studenti per i quali non risulta alcun dovuto e per i quali non sono associate borse, esoneri/esenzioni, interventi di supporto.

In merito a esoneri, esenzione, borse di studio, interventi di supporto, queste informazioni ministeriali sono il risultato della causale di esonero associata al tipo esonero dell'iscrizione:

**--tipo esonero dell'iscrizione e causale di riduzione**

```
P04_ISCR_ANN.tipo_eso_cod
      →
      causale_eso_cod
```

(31)

In modo da ottenere le informazioni richieste che vanno definite primariamente dall'Ateneo stesso, ossia il tipo di esonero, il tipo di esenzione, l'informativa se sia stata erogata una borsa, l'eventuale intervento di supporto erogato dall'Ateneo, corredato da eventuale nota (riferita al supporto erogato e di carattere generale), ossia quanto definito in CAUSALI ESONERI:

**--tipo esonero, tipo esenzione, borsa (sì/no),  
--interventi di supporto e note**

```
select
miur_tipo_eso_cod, miur_tipo_esenz_cod, miur_borsa_flg,
miur_tipo_int_supp_cod, note_supp
from
TIPI_CAUSALI_ESO
```

(32)

In caso di intervento di supporto strutturato (codice 'IN'), l'Ateneo può specificare tutte le causali di supporto attribuibili allo studente anche per una causale esonero che non la contempla: in tal caso quindi, gli interventi di supporto saranno ricavabili direttamente dalle causali di supporto introdotte annualmente per il singolo studente:

**--causale/des.int.Supp.**

```
select
miur_des_int_supp_cod from
P15_TAX_STU_DETT
(32-bis)
```

In definitiva quindi, le situazione contributiva in ANS è ricostruita in questo modo:

**--situazione contributiva in ANS**

```
∇ P01_STU.STU_ID
∑ (29) + ∑ (30) + (32) + (32-bis)
```

## 6. REGOLAMENTI DELLO STUDENTE

### 6.1 L'anno di regolamento

La creazione di una matricola implica che essa aderisca ad un preciso anno accademico di regolamento, al fine di determinare la sua afferenza con i Regolamenti di Percorso stabiliti in Ateneo, che non sono nient'altro che la diretta rappresentazione della OFF.F. attiva per gli studenti di una determinata coorte di appartenenza.

La definizione di **anno di regolamento dello studente** è imprecisa, trattandosi di fatto dell'**anno di regolamento della matricola attiva dello studente**; per uno studente con N matricole, esisteranno sempre N regolamenti, che potranno anche essere coincidenti. La data di validità di ogni regolamento indicherà il momento temporale nel quale il regolamento della matricola ha effettivo valore.

```
--anno di regolamento dello studente  
--propriamente anno di regolamento della matricola  
P04_MAT.aa_reg_id  
  
--data di inizio validità  
P04_MAT.data_reg_id
```

(33)

Si stima che fino al 15%\* degli studenti mutino il loro anno accademico di regolamento, di conseguenza cambiando OFF.F., durante la loro vita universitaria. Poiché non è detto che il cambio del regolamento coincida con il cambio della matricola, potendo avere  $N+\Delta$  cambi di regolamento per un numero N di matricole, per venire incontro, in maniera trasparente, all'univoca associazione di un regolamento a fronte di un'iscrizione, si è quindi resa necessaria la storicizzazione della variazione dell'anno di regolamento e delle sua data di validità (tabella P04\_MAT\_STO\_MOD), creando una struttura per storicizzare le variazioni dei regolamenti e per permettere di correggere eventuali errori sulla storicizzazione (funzione GESTIONE REGOLAMENTI).

\* stima realizzata analizzando gli Atenei a campione di Modena e Reggio Emilia (11,7%), IUAV (2%), Padova (7,4%), Bari (10,9%), Torino (15,1%), Salerno (10,8%).

### 6.2 Il profilo studente

Il profilo di uno studente è un attributo collegato ai regolamenti di percorso, ossia alle regole dell'ordinamento didattico esplicitate per la data matricola e di cui si stabilisce l'aderenza per la laureabilità.

```
--profilo studente  
P01_STU.prof_cod
```

(34)

L'introduzione dei corsi interclasse, con la possibilità di cambiare classe / profilo studente per normativa, ha reso necessaria un'identica struttura di storicizzazione dei precedenti profili studente (tabella P04\_PROFSTU\_STO\_MOD), come già avvenuto per l'anno di regolamento. Applicativamente, la funzione GESTIONE REGOLAMENTI gestisce le storicizzazioni del profilo



studente, nonché il cambio del profilo stesso (che è sempre obbligatoriamente inserito in fase di immatricolazione).

## 7. SUPERAMENTO DI ESAMI

Le attività didattiche (P11\_AD\_SCE.adsce\_id) trasmesse sono sempre e solo quelle superate in un determinato anno accademico e in una data definita, riferite ad un ben preciso codice attività (trasmesso in ANS e in Trasparenza!) non nullo; quindi banalmente definiamo l'attività didattica superata come

*--Per ogni attività didattica che sia superata  
P11\_AD\_SCE.sta\_sce\_cod='S'  
--esiste un codice definito dall'Ateneo per la sua riconoscibilità  
--e validità con la Trasparenza  
⊃ P11\_AD\_SCE.cod*

(35)

Sono da evitarsi, nel caso di inserimenti di attività libera, l'uso di codici che non hanno un riferimento con quanto dichiarato in Offerta Formativa tramite gli invii della Trasparenza. È preferibile che le attività con codice ad attribuzione dubbia vengano riportate ad un codice pertinente, ovviamente dove possibile. Ad esempio, l'attività di Analisi Matematica I nota con codice 'ANALISI01', dovrà avere questo codice anche nel caso in cui sia stata inserita manualmente/liberamente nel libretto senza aggancio con un'Offerta, poiché è unicamente la trasmissione del codice 'ANALISI01' che la rende riconoscibile.

In caso di contenzioso per attività a stesso codice superate lo stesso giorno, in caso di rifiuto del dato da parte dell'Anagrafe (poiché ministerialmente non si accetta la reiterabilità lo stesso giorno), la nostra posizione ufficiale è porre un suffisso numerico al termine del codice dell'attività (es. '\_01', '\_02', ecc...).

### 7.1 Attività di Ingresso ed Attività di Carriera

Data un'attività didattica sul libretto dello studente, è importante distinguere da subito se l'attività in gioco è "di carriera" o "di ingresso".

Definiamo il tutto nel modo seguente:

- ⇒ **ATTIVITÀ DI INGRESSO:** è un insegnamento che viene "abbonato" allo studente, a seguito di convalida od opportuno riconoscimento, all'entrata in un Corso dell'Offerta Formativa, a seguito dell'accertamento, da parte dell'Ateneo, dei suoi studi pregressi; lo studente quindi non dovrà sostenere il dato esame, che risulterà in definitiva superato come convalida (generalmente nel caso di spostamenti di OFF.F. nella stessa carriera) o di riconoscimento in ingresso.
- ⇒ **ATTIVITÀ DI CARRIERA:** è un insegnamento relativo ad una determinata OFF.F. che lo studente supera, a seguito di verbalizzazione (diretta o per riconoscimento di carriera), secondo le regole dettate dal suo schema curriculare.

Se non è possibile imbattersi in ambiguità con attività didattiche convalidate e attività didattiche normalmente superate senza convalide o riconoscimenti, possono sorgere problemi per le attività riconosciute, qualora non sia nettamente conosciuta l'identificazione di riconoscimento di ingresso o di carriera.

Per ogni tipo di riconoscimento di un'attività, dovrà essere definita univocamente la sua natura di riconoscimento di ingresso o non di ingresso (e quindi di carriera):

```
--tipo di riconoscimento di ingresso
TIPI_RIC.tipo_ric_cod con ingresso_flg=1

--tipo di riconoscimento di carriera
TIPI_RIC.tipo_ric_cod con ingresso_flg=1
```

(36)

Il tutto può essere espresso, per singola attività didattica (ADSCE\_ID) di ingresso come:

```
--attività di ingresso
P11_AD_SCE.sta_sce_cod='S'
AND
(
--riconosciuta attività
--con riconoscimento di ingresso
(P11_AD_SCE.ric_id=2
AND
tipo_ric_cod che sia con
TIPI_RIC.ingresso_flg=1 )
--oppure convalida
OR
(P11_AD_SCE.ric_id=4)
)
→
Pkg15_chk.f_chk_ad_ingresso(adsce_id)=1
```

(37)

Mentre più semplicemente, per un'attività di carriera come:

```
--attività di carriera
→
Pkg15_chk.f_chk_ad_ingresso(adsce_id)=0
```

(38)

Si noti che attività per le quali si effettua un riconoscimento parziale di frequenza (o una convalida di frequenza) non sono in alcun modo attività di ingresso, poiché l'aver abbonato la frequenza dell'insegnamento non esula lo studente dal superamento della prova; nel caso in cui queste attività abbiano avuto nel tempo l'associazione di un tipo di riconoscimento, questo dovrà essere stato esclusivamente di carriera (si confronti la propria tabella dei TIPI RICONOSCIMENTO, nella quale sono inoltre presenti motivi di sistema dedicate ai riconoscimenti di frequenza).

## 7.2 Insegnamento OFF.F. e Attributi di un Insegnamento

Dato un esame, le informazioni basilari su voto, se sia di ingresso o di carriera, nonché le ripartizioni in tipo attività formativa, ambito di conoscenza e settore scientifico-disciplinare, ore di frequenza, sono tutte contenute nella tabella principale delle attività didattiche (P11\_AD\_SCE) e nella tabella figlia dei segmenti (P11\_SEG\_SCE).

Definiamo "Insegnamento OFF.F." l'attività didattica strutturata per l'invio in Anagrafe, riportata in tabella apposita (P15\_AD\_SCE\_MIUR): così come per ogni carriera vi è un portfolio, per ogni iscrizione reale un'iscrizione OFF.F., per ogni attività didattica vi sarà un insegnamento OFF.F. associato:

**--Per ogni attività didattica che sia superata**  
 $\forall$  **P11\_AD\_SCE.adsce\_id**  
 con  
     **sta\_sce\_cod='S'**  
**--di uno studente che abbia portfolio**  
 e  
     **P01\_STU\_ANS.stu\_id**  
**--esiste un Insegnamento OFF.F.**  
 $\exists$  **P15\_AD\_SCE\_MIUR.adsce\_id**

(39)

Definiamo attributo di un insegnamento la granularità non ulteriormente divisibile di un insegnamento, contenute in tabella apposita (P15\_AD\_SCE\_MIUR\_DETT), costituita dalle informazioni fondamentali e non ulteriormente divisibili seguenti:

- Ambito Univoco, ossia il TAF e l'ambito disciplinare (si veda anche (7.2.3))
- Settore Scientifico Disciplinare
- Tipo Credito, ossia Lezione, Laboratorio, Seminario, Esercitazione, ...
- Peso

Un Insegnamento OFF.F. può essere quindi visto come l'insieme di tutti gli attributi di un'attività didattica non ulteriormente divisibili, come da (7.2.2).

**--Per ogni Insegnamento OFF.F.**  
 $\forall$  **P15\_AD\_SCE\_MIUR.adsce\_id**  
**--esiste un insieme di suoi attributi non ulteriormente**  
**divisibili**  
 $\exists$  **Insieme degli Attributi =**  
**{P15\_AD\_SCE\_MIUR\_DETT.ADSCE\_DETT\_ID(1),**  
 ...  
**P15\_AD\_SCE\_MIUR\_DETT.ADSCE\_DETT\_ID(N)} con  $N \geq 1$**

(40)

Si notino le differenze sostanziali tra attributo di un insegnamento e segmento dell'insegnamento :

- L'attributo è unico nel rappresentare il peso (mai nullo) di un ambito univoco, un settore scientifico disciplinare e di un tipo credito di un'attività didattica presentata in Trasparenza;
- Il segmento è una ripartizione, anche ripetuta, del peso (anche nullo) di un ambito univoco, un settore scientifico disciplinare e di un tipo credito di un'attività didattica anche non di trasparenza (come nel caso di un figlio, che è una scomposizione di attributi del padre)

Infine, l'ambito univoco di un insegnamento, non strutturato nelle tabelle della carriera, ossia la classificazione dell'appartenza dello stesso ad una specifica classe ministeriale, ad un tipo attività formativa e ad un determinato ambito di conoscenza, diventa campo nella tabella degli attributi OFF.F.:

**--Per ogni attività didattica che sia superata  
Ambito univoco = funzione (P11\_SEG\_SCE.adsce\_id)  
= funzione (TIPO\_AF\_COD, AMB\_ID)**

**⇒ P15\_AD\_SCE\_MIUR\_DETT.ID\_AMBITO\_UNIVOCO**

(41)

## 8. OFFERTA FORMATIVA

### 8.1 Definizione di Offerta Formativa

Definiamo genericamente come Offerta Formativa d'Ateneo l'elencazione del catalogo degli insegnamenti elargiti annualmente dall'Ateneo per i propri corsi di studio, seguendo la compatibilità logistica e le disponibilità di docenze che il corso è in grado di attuare nel corso del dato Anno Accademico. Concretamente, ogni corso di studio avrà annualmente la definizione di un'Offerta Didattica che fungerà da collettore di tutte le attività didattiche promosse, con l'ulteriore specificazione delle "sotto-aree" di attivazione delle stesse (ad esempio, per un dato Corso, un insegnamento è elargito solo per un determinato curriculum).

*--Per ogni A.A. e per ogni CdS*  
 $\forall$  *AA\_OFF\_ID AND CDS\_ID*

*--esiste un catalogo di insegnamenti censiti*  
 $\exists$  *Insieme di AD =*  
*{P09\_AD\_CDS.AD\_ID (CDS\_ID, AA\_OFF\_ID),*  
*...}*  
*per dato CDS\_ID, AA\_OFF\_ID*

(42)

E' fondamentale che, nel caso un Corso di studio erediti un insegnamento da altro CdS, sia chiaramente riconducibile la al Corso sorgente adto solo per un determinato curriculum).

### 8.2 Aderenza all'OFF.F.

Annualmente l'Ateneo è tenuto a presentare al MIUR lo schema di crediti, il catalogo degli insegnamenti e delle docenze a organismi competenti di ogni corso di studio. Genericamente indichiamo con "OFF.F." l'Offerta Formativa presentata ed approvata dagli organismi competenti del MIUR, offerta al quale l'Ateneo deve aderire ed attuare per i propri studenti. La verifica dell'aderenza di una data carriera all'Offerta Formativa passa per l'inquadramento di ogni singola attività didattica superata, non sovranumeraria, in una combinazione di ambito univoco lecita dal Regolamento di Percorso di afferenza dello studente stesso, dando per scontato che il quadro delle iscrizioni reali sia stabile e definito.

Riassumendo:

1. L'aderenza della carriera è quindi garantita dall'insieme delle iscrizioni reali come cronologicamente sussistenti e tutte a corso OFF.F. definito (4.2.3).
2. L'aderenza di ogni singola attività didattica può essere verificata, dato il punto precedente (4.2.3), dall'appartenenza dell'ambito univoco al Regolamento di Percorso di riferimento (8.2.1.).

*--Per attività didattica superata*  
 $\forall$  *ADSCE\_ID, con STA\_SCE\_COD='S'*

*--esiste un ambito univoco con PESO appartenente al Regolamento di Percorso di pertinenza*  
 $\exists$  *P15\_AD\_SCE\_MIUR\_DETT.ID\_AMBITO\_UNIVOCO, PESO*  
 $\in$  *Regolamento di Percorso (CDS\_ID, AA\_ORD\_ID, PDS\_ID, PROF\_COD, AA\_REG\_ID)*

(43)

## 9. CHIUSURA DELLA CARRIERA

### 9.1 Motivo di chiusura

La motivazione di chiusura di una carriera non deve essere arbitraria ma si deve rifare ai motivi noti e codificati: i motivi saranno quindi mappati coscientemente dall'Ateneo rispettando le motivazioni ministeriali note (quindi utilizzato un motivo di chiusura dello stato studente con mappatura ministeriale diversa dal valore generico '9').

***--chiusura con motivo ministeriale***

```
P01_STU.STA_STU_COD='X'
AND MOT_STASTU_COD IN
(SELECT MOT_STASTU_COD
FROM MOT_STASTU
WHERE STA_STU_COD='X'
AND ID_MOTIVO<>'9' )
```

(44)

### 9.2 Anno Accademico e Data di chiusura

Aderendo alle linee guida dell'Anagrafe, l'anno accademico di chiusura carriera deve coincidere con l'ultimo anno di iscrizione reale in Ateneo: per la laurea, coinciderà con l'anno accademico di sessione di laurea, anche se questa avviene in un periodo di iscrizioni di un seguente anno accademico.

***--anno accademico di chiusura***

```
P01_STU.AA_CHIUSURA_ID
=
Massima Iscrizione Reale
```

(45)

La presenza di un'iscrizione successiva, che ha avuto ragion d'essere per la mancata sicurezza da parte dello studente nel conseguire il titolo entro i termini dell'ultima sessione utile dell'anno accademico precedente, dovrà essere rimaneggiata dall'Ateneo. Di sistema, un'iscrizione attiva successiva viene annullata; se l'Ateneo vuole censire a parte queste iscrizioni, può utilizzare il motivo di sistema apposito 'CHI' (chiusura di un'iscrizione a seguito del conseguimento titolo nell'anno accademico precedente).

***--iscrizione successiva all'anno accademico di chiusura***

```
P04_ISCR_ANN.sta_iscr_cod='X' AND
P04_ISCR_ANN.mot_staiscr_cod in
(
'ANN' , -- annullamento generico/generato dal sistema
'CHI' --chiusura a seguito di conseguimento titolo
-- a cura degli amministratori d'Ateneo di db
)
```

(46)

La data di chiusura dovrà comunque essere compatibile con le sessioni di laurea del dato anno accademico (ad esempio, una data di chiusura di laurea 21/12/2010 per l'A.A. 2005/06 sarà sicuramente rifiutata).

In caso di chiusura NON di laurea, il sistema automaticamente propone l'ultima iscrizione attiva in Ateneo; qualsiasi data è corretta poiché non è relazionata all'anno accademico di chiusura, bensì rappresenta il momento nel quale la pratica si conclude.

Ad esempio, oggi lo studente diventa rinunciatario; la sua ultima iscrizione è di 2 anni fa e l'anno accademico di chiusura è quello di 2 anni fa, mentre la data è oggi.

***--data di chiusura***

**Data Massima Iscrizione Reale<  
P01\_STU.DATA\_CHIUSURA  
<=  
{Data Massima Ultima Sessione di Laurea dell'Anno Accademico di Massima  
Iscrizione Reale, se CHIUSURA per LAUREA  
OPPURE  
OGGI, se CHIUSURA per altri motivi}**

(47)

### 9.3 Tesi di Laurea

È richiesto obbligatoriamente all'Ateneo di specificare il tipo tesi della domanda di conseguimento titolo, anche nel caso in cui lo studente non presenti tesi poiché non prevista dal regolamento del Corso di Laurea. Di fatti, tra le motivazioni ministeriali, è inclusa quella a codice 'T0' (ti zero) a descrizione 'No Tesi'. Le tipologie di tesi dovranno auspicabilmente coprire l'elenco ministeriale dei TIPI TESI MIUR.

***--tipo tesi***

**P12\_DOM\_CT.TIPO\_TESI\_COD  
Is Not NULL**

(48)

## 9. LINEE GUIDA ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI

(Estratto dal documento ANS dell'Osservatorio Studenti).

L'avvio di una nuova carriera nel sistema post-riforma (sia essa la prima oppure una successiva) viene inviata tramite la Spedizione 1 di un Ateneo, mentre la chiusura della carriera stessa è comunicata tramite la Spedizione 7.

L'evoluzione della carriera dello studente è sancita dagli invii delle Spedizioni 4.

Consideriamo, ad esempio, uno studente che avvia una carriera nell'**Ateneo A** nel **2003/04** e che nel **2004/05** effettua un passaggio di corso e di seguito si trasferisce nell'**Ateneo B**, rinnova la sua iscrizione nel **2005/06**, si trasferisce nell'**Ateneo C** nello stesso Anno Accademico

ove conclude la sua carriera nel **2006/07**.

L'Anagrafe Nazionale Studente si attende la seguente situazione delle Spedizioni ripartite per Ateneo:

### Anno Accademico Spedizione/Evento Ateneo

2003/04 **1** AVVIO CARRIERA (IN, IS, AC) ATENE0 **A**

2004/05 **4** PASSAGGIO DI CORSO (PC) ATENE0 **A**

2004/05 **4** TRASFERIMENTO IN USCITA (TU) ATENE0 **A**

2004/05 **4** TRASFERIMENTO IN INGRESSO (TI) ATENE0 **B**

2005/06 **4** ISCRIZIONE ANNUALE (IA) ATENE0 **B**

2005/06 **4** TRASFERIMENTO IN USCITA (TU) ATENE0 **B**

2005/06 **4** TRASFERIMENTO IN INGRESSO (TI) ATENE0 **C**

2006/07 **4** ISCRIZIONE ANNUALE (IA) ATENE0 **C**

2006/07 **7** CHIUSURA CARRIERA per LAUREA (CC) ATENE0 **C**

Prestare attenzione a questo schema di invii è fondamentale per ovviare a molti errori, che il sistema rileva nella seconda fase dei caricamenti (controlli di coerenza).

Di fatto per prevenire gli errori di coerenza occorre ricordare che:

- uno studente non può avere più iscrizioni attive in uno stesso Ateneo (ad esempio, non può essere iscritto contemporaneamente alla triennale di Fisica e alla triennale di Matematica),
- uno studente non può avere buchi nelle iscrizioni (ad esempio, non è coerente una situazione per la quale mancano le informazioni sulle iscrizioni del 2005/06 per uno studente entrato nel 2003/04 e laureato nel 2006/07).

In generale, l'arco di iscrizioni di uno studente deve essere compreso tra l'Anno Accademico di inizio carriera (che per un trasferito è antecedente all'entrata nel presente Ateneo) e l'Anno Accademico di conseguimento del titolo.

Per ovviare alle segnalazioni dei problemi riscontrati nei dati, all'interno di questi anni di iscrizione devono essere comprese tutte le informazioni richieste (situazione contributiva, eventuali riconoscimenti di ingresso, crediti di carriera conseguiti, eventuale dichiarazione di titoli precedentemente conseguiti, ecc...).

L'Anno Accademico di chiusura deve coincidere con l'ultimo anno di iscrizione attiva, sebbene la data effettiva di chiusura possa essere posteriore all'Anno Accademico in questione per un rinunciatario (ad esempio, senza rinnovare l'iscrizione, uno studente attesta oggi, all'avvio del nuovo Anno Accademico, la sua rinuncia agli studi).

Un Ateneo che cada in segnalazione di **carriera multipla**, poiché un suo studente ha aperto una nuova carriera presso un altro Ateneo, può gestire questa situazione particolare tramite l'invio di una scheda di chiusura con motivazione **rinuncia implicita**, sempre nei termini sopra indicati.

Sempre in merito alla segnalazione di problemi nei dati è fondamentale ricordare che

- il sistema si aspetta che le **date collegate agli eventi** siano **congrue con l'Anno Accademico di invio dell'informazione** (ad esempio, un'iscrizione per l'Anno Accademico



2003/04 con data 15/12/2005 genererà un errore): caso a parte per le variazioni di natura amministrativa legate ad un Anno Accademico (Spedizione 5), le quali possono avere una data posteriore all'Anno Accademico in questione (ad esempio, si corregge oggi la posizione tasse dello studente per l'Anno Accademico passato a causa di un errore amministrativo interno).

- per un anno accademico, il sistema si attende che le **informazioni sull'invio della situazione contributiva totale dello studente** (totale tasse dovute e totale tasse pagate) siano **coerenti con l'attestazione dell'ottenimento di esoneri o eventuali borse**. Ad esempio, uno studente con totali tasse pagate e totali tasse dovute entrambi pari a 0 per un anno accademico per il quale non risultano comunicazioni inerenti benefici ottenuti (borse di studio, esenzione, esonero, interventi di supporto) darà luogo ad una segnalazione.

Notiamo infine che situazioni non coerenti possono verificarsi per una non corretta valutazione dei dati già inviati dagli Atenei ed attualmente caricati in Anagrafe, ossia di ciò che risulta effettivamente caricato globalmente in banca dati.

Un'incongruenza, spesso registrata, è rappresentata da persone che possono aver caricate due iscrizioni per uno stesso Anno Accademico e nello stesso Ateneo.

Per comprendere queste anomalie e la loro origine si consideri il caso di uno studente che risulti ad oggi avere caricate sia un'iscrizione ad un corso triennale che un'iscrizione in una laurea specialistica, dovuta l'avvio di una nuova carriera per il medesimo Anno Accademico, ad esempio per 2006/07, e per il quale risulti presente una chiusura della carriera triennale relativa all'Anno Accademico precedente, ovvero il 2005/06. Questa situazione non coerente si è creata per una serie di invii, che non sono stati in grado di ricostruire la successione cronologica dei seguenti eventi:

- dapprima un rinnovo di iscrizione ad una laurea triennale effettuato nel 2006/07, con domanda di laurea già presentata, che ha comportato l'invio dell'evento IA nella Spedizione 4 del 2006/07;
- in seguito lo studente riesce a laurearsi nell'ultima sessione del 2005/06 (invio dei dati nella Spedizione 7 del 2005/06), con conseguente correzione della situazione iscrizioni, lato amministrativo e contributivo, da parte dell'Ateneo;
- infine, il soggetto avvia una nuova carriera ad una laurea specialistica, pertanto i suoi dati vengono inoltrati con la Spedizione 1 del 2006/07, legati ad un evento AC.

Per come si è sviluppata la vicenda dello studente in Ateneo, l'invio dei dati nella sola Spedizione 7 del 2005/06, successivo all'invio della Spedizione 4 del 2006/07, non è sufficiente a conferire uno specchio reale della situazione (lo studente si è laureato nel corso triennale ed è ora iscritto ad una laurea specialistica), poiché la comunicazione del rinnovo iscrizione per il 2006/07 è ancora caricata nel sistema e questo comporterà

- un errore di coerenza, in quanto il dato della Spedizione 7 non potrà essere registrato, perché legato ad una chiusura carriera che avviene nell'Anno Accademico precedente l'ultima iscrizione attiva valida per la carriera in esame;
- una segnalazione di carriera multipla, perché la nuova carriera, inoltrata con la Spedizione 1 del 2006/2007, risulta associata ad una persona che ha una carriera triennale ancora attiva.

Per risolvere questi problemi, sarà necessario procedere

- con un'eliminazione dell'iscrizione del 2006/2007 al corso di laurea triennale
- oppure con un rinvio totale della Spedizione 4 del 2006/07, nella quale ovviamente l'iscrizione "fantasma" non comparirà più.

Questo esempio oltre a riportare una casistica abbastanza diffusa, evidenzia molto bene che, nell'analisi della bontà dei dati inviati all'Anagrafe Nazionale Studenti, non deve mai essere ignorata l'evoluzione della carriera di ogni studente nella sua globalità.