

PUNTO 5.2 – Status professionale conferito dal titolo

Dalla versione 17.01.00.00 è stato modificato il recupero dei testi delle caratteristiche

- Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
- Competenze associate alla funzione
- Funzione in contesto di lavoro

Saranno recuperati i testi delle caratteristiche a livello di Regolamento didattico.

Nel caso una di queste caratteristiche non fosse popolata, si devono recuperare le caratteristiche :

- Ambiti occupazionali previsti ovvero status professionale conferito dal titolo

Più le caratteristiche:

- Competenze associate alla funzione
- Funzione in contesto di lavoro

ma a livello di Ordinamento di corso.

Nel esempio di seguito le caratteristiche a livello di Regolamento didattico.

Versione Italiana: Regolamenti didattici – Blocco: Caratteristiche

Struttura Didattica Responsabile

Tipo SDR REG

Regolamento didattico 50-210-201 50-210-2010-2010 (cds: 50-210 ord: 2010 reg: 2010)

Caratteristiche

Descrizione interna	Sist.
Abilità comunicative.	<input checked="" type="checkbox"/>
Autonomia di giudizio.	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacità di apprendimento.	<input checked="" type="checkbox"/>
Conoscenza e comprensione.	<input checked="" type="checkbox"/>
→ Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione.	<input checked="" type="checkbox"/>
Competenze associate alla funzione.	<input checked="" type="checkbox"/>
Funzione in contesto di lavoro.	<input checked="" type="checkbox"/>

Descrizione pubblica

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Utilizzo caratteristiche

Utilizzo	Sel.	Ordine
Diploma supplement	<input checked="" type="checkbox"/>	10
WEB (ECTS)	<input checked="" type="checkbox"/>	10
OFF.F.	<input type="checkbox"/>	
Guida studente	<input type="checkbox"/>	
Pergamena di laurea	<input type="checkbox"/>	
Firma distinta di pagamento	<input type="checkbox"/>	
Certificati	<input type="checkbox"/>	

Testi caratteristiche

Data Inizio 17/09/2015 Data Fine 00/00/0000

testo sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

Crt. 3093/ 3100

Versione Inglese:

Alla traduzione nella lingua inglese si accede mediante il mappamondo contenuto nella funzione Caratteristiche.

Nota

La caratteristica

- Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Non è gestita a livello di Ordinamento di Corso (in UGOV) per questo motivo viene recuperata solo a livello di Regolamento

Versione Italiana: Ordinamenti di Corso/Cicli di Dottorato – Blocco: Caratteristiche

AMBIENTE DI TEST - Ordinamenti corsi di studio/Cicli di dottorato

Corso di Studio [redacted] IGIENE DENTALE (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Ante riforma Settori senza discipline collegate Tipo corso L2

Ord. corso di studio B07 IGIENE DENTALE

Anno ordinamento 2002 Durata del corso Anni 3 Stampa cert web AA Cessazione

Valore minimo 180 Causale attivazione Data variazione 16/03/2004

Stato A Attivo Anno Scelta PDS 0 abilitazione

Passaggio di corso Permessi Immatricolazione Ordinamento con percorsi di studio

Struttura didattica responsabile | Motivi decadenza | Carriera | Amministrazione | Ordinamenti Ante Riforma

Percorsi di Studio | Rapporto "Studio Ind." (SI) / "Att. Frontale" (AF) | Transizione Stato

Esame di stato | Cariche | **Caratteristiche**

Descrizione Interna	Descrizione Pubblica	Inizio Validità	Testo
Ambiti occupazionali previsti	Status professionale conferito dal titolo	01/11/2001	laureati del corso di laurea per IGIENIST...
→ Descrizione delle modalità di Accesso ad ulteriori studi. 01/11/2001 Laurea specialistica <input type="checkbox"/> Master di primo live			

Atti Amministrativi | Gestione Corso di Studi... | Regole cons. titolo ... | Titoli di accesso | Convenzioni | Cariche... | Caratteristiche...

Versione Inglese: Ordinamenti di Corso/Cicli di Dottorato – Blocco: Caratteristiche

Alla traduzione nella lingua inglese si accede mediante il mappamondo contenuto nella funzione Caratteristiche.