

# **ESPERIENZE DI IMPLEMENTAZIONE**

Webinar «Riclassificato dati contabili in una prospettiva di genere»

16 Novembre 2023

## L'implementazione della riclassificazione: un'indagine

### Periodo

Maggio – Luglio 2023

### 4 Atenei coinvolti

- 1 mega ateneo
- 2 grandi atenei
- 1 piccolo ateneo

### Interviste a:

- Prorettori/prorettrici, delegati/e
- Responsabili Gruppo BdG
- Responsabili Ufficio Bilancio
- Operatori/operatrici Ufficio Bilancio
- Responsabili amministrativi di dipartimento o altro tipo (es. direzione economico-finanziaria, sistemi informativi, qualità, ecc.)

## Elementi oggetto di analisi

- **Finalità**
  - *Da cosa è nata l'esigenza di riclassificazione?*
  - *La discussione era in atto anche prima della realizzazione dello strumento di CINECA?*
- **Modalità di implementazione**
  - *Come è iniziato il processo di riclassificazione?*
  - *Quale è stata la principale fonte di formazione in termini di riclassificazione?*
  - *Quali sono i soggetti coinvolti nella riclassificazione? Come è avvenuto il loro coinvolgimento?*
- **Risultati attesi**
  - *Come si sta lavorando ad oggi sui dati?*
  - *Vi sono risultati parziali da mettere in luce?*
- **Aspetti da attenzionare**
- **Spunti di riflessione**
- **Suggerimenti**

## Finalità

- *Da cosa è nata l'esigenza di riclassificazione?*

*«La nostra esigenza nasce dalla necessità di dare un contenuto alle parole. Se parliamo di azioni che sono dirette a ridurre la disparità di genere, chiaramente a queste bisogna dare attuazione. Si tratta quindi di un collegamento tra il ciclo di bilancio e gli obiettivi strategici nonché la performance dell'ateneo. L'unico modo per farlo è quello di tradurre gli obiettivi strategici all'interno del budget» (Prorettrice U4)*

*«La riclassificazione del bilancio serve a ragionare su quali investimenti vengono fatti nella direzione dell'uguaglianza di genere e a misurare l'impegno dell'Ateneo dal punto di vista economico in questi termini» (Resp. BdG U2)*

- *La discussione era in atto anche prima della realizzazione dello strumento di CINECA?*

Per alcuni atenei, la riclassificazione ha dato risposta ad un processo che era in atto da tempo, mentre per altri la volontà di implementazione si è consolidata dopo la presentazione dello scorso anno.

I processi di implementazione sono stati sia *top-down* che *bottom-up*

## Il processo: modalità di implementazione

- *Come è iniziato il processo di riclassificazione?*

*«Ci è stato mandato il piano dei conti di UniNa, che è stato utilissimo, e poi la nostra proposta è stata mandata alla prorettrice per una revisione. La configurazione ha comunque richiesto un po' di tempo perché abbiamo dovuto ragionare sulle singole voci del piano dei conti. Il CINECA ci ha poi aiutato nella revisione del documento con alcuni suggerimenti» (Resp. Servizio U2)*

*«Considerato che CINECA aveva già impostato tutta la procedura, quindi era pronta in realtà, è stato solo necessario impostare la configurazione del piano dei conti con l'impatto rispetto al genere. Il piano dei conti UniNa era molto simile al nostro, era comparabile» (Resp. Servizio U3)*

- *Quale è stata la principale fonte di formazione in termini di riclassificazione?*

La principale fonte di formazione è stata il [workshop CINECA](#), insieme alle [Linee Guida CRUI](#) e alla [Formazione online sulle Linee Guida CRUI](#)

## Il processo: modalità di implementazione

- *Quali sono i soggetti coinvolti nella riclassificazione? Come è avvenuto il loro coinvolgimento?*

*«Essendo gli Atenei spesso di dimensioni elevate e dispersi su tutto il territorio, la difficoltà maggiore si presenta nel coordinare e governare le informazioni. L'unico modo, con il quale si può intervenire, è divulgare le informazioni in modo da sensibilizzare gli operatori, i docenti e tutti coloro che si occupano di queste attività a fornire gli adeguati chiarimenti a chi si occupa della parte contabile» (Resp. Servizio U1)*

Coinvolgimento del personale tecnico-amministrativo deputato alla registrazione:

- Tramite protocollo ai responsabili delle strutture con richiesta di diffusione
- Tramite mail a tutti gli utenti U-Gov

Successivamente:

- Istruzioni tramite circolari, per sensibilizzare il personale e risolvere le ambiguità – Atenei grandi
- Ipotesi ulteriori approfondimenti (es. formazione con esperti interni o esterni) – Atenei piccoli

## Il processo

### *Attività svolte/da svolgere:*

- 1. Riclassificazione piano dei conti (con supporto piano dei conti UniNa, collaborazione gruppo di lavoro BdG di Ateneo e Ufficio Bilancio)*
- 2. Invio informativa ai responsabili strutture/ripartizioni*
- 3. Formazione degli operatori a cura dei responsabili*
- 4. Analisi dei risultati della riclassificazione*
- 5. Coinvolgimento dei gruppi di lavoro BdG di Ateneo*

## I risultati attesi

*«L'aspettativa è quella di riuscire a tirare fuori dei report che ci permettano di fare analisi accurate e che magari allarghino, anche poco, la capacità di monitoraggio del bilancio. È difficile, poi quando ci chiedono "Quanto spendete per gli studenti? Quanto spendete per la didattica? Che investimento farà l'ateneo per questo tipo di azione?". Sarebbe un passo avanti molto importante anche a livello di rendicontazione verso l'esterno» (Resp. BdG U3)*

- *Come si sta lavorando ad oggi sui dati? Vi sono risultati parziali da mettere in luce?*

Alcune università **non avevano ancora fatto analisi preliminari** al momento delle interviste.

Ipotesi di **revisione** tramite interazione **con il Gruppo BdG** due volte l'anno, oppure quadrimestralmente (dipende dalle risorse di tempo e persone disponibili)

Emerge un'**elevata proporzione di voci non disambiguate** – supporto ai processi decisionali?

*«Secondo me l'informazione è tutto. Sarebbe il caso di avviare trasversalmente un circuito di informazioni che transitano obbligatoriamente dagli uffici (es. dottorati, assegni e borse di studio, ecc.) ai responsabili dei processi contabili che poi dovranno rendicontare i dati relativi a quel progetto» (Resp. Servizio U1)*

## Aspetti da attenzionare

*Favorire un'omogeneità nella formazione sulla riclassificazione del piano dei conti*

*Favorire un'omogeneità nella formazione degli operatori*

*Facilitare la risoluzione delle ambiguità nella relazione fra operatori e responsabili processi contabili*

## Spunti di riflessione

*Ruolo chiave del personale docente*

*Risoluzione ambiguità lasciata a riflessioni successive (gruppo di lavoro BdG di Ateneo)*

*BdG come processo top-down di cui non tutti conoscono gli obiettivi*

*Importanza di sensibilizzare sul tema*

## Suggerimenti

### **FORMAZIONE**

*Diffusa, rispetto agli  
obiettivi del BdG*

*Per tutti gli operatori, sulle  
registrazioni*



**KIT PER LA PERFETTA  
RICLASSIFICAZIONE IN UNA  
PROSPETTIVA DI GENERE**

### **RENDICONTAZIONE PER DECISION-MAKING**

*Necessità di chiarezza  
sulla restituzione  
dell'applicativo per l'utilizzo  
nei processi decisionali*



**CRUSCOTTO RICLASSIFICATO  
DATI CONTABILI**

### **RENDICONTAZIONE PER BILANCIO DI GENERE**

*Necessità di chiarezza  
sulla restituzione  
dell'applicativo per  
rendicontazione verso  
l'esterno*

